



BRENDA YANNET VAZQUEZ MARIN



FORMACIÓN ACADÉMICA

ESCUELA PRIMARIA
"COLEGIO ANAHUAC DE
CUAUTITLAN"

ESCUELA SECUNDARIA
"COLEGIO ANAHUAC DE
CUAUTITLAN"

ESCUELA PREPARATORIA
"COLEGIO ANHUAC DE
CUAUTITLAN"

UNIVERSIDAD DE CUAUTITLAN
IZCALLI

OBJETIVO

APOYAR Y PREVENIR
RIESGOS QUE
AFECTEN EL ESTADO
EMOCIONAL DE LAS
PERSONAS.

CONTRIBUIR A UN
EQUILIBRIO PSICO-
EMOCIONAL PARA
GARANTIZAR VIDAS
SALUDABLES.

EXPERIENCIA LABORAL

INSTITUCION BANCARIA BBVA
BANCOMER RR. HH.

(MANEJO DE PERSONAL, ALTAS,
BAJAS, VACIONES, INCIDENCIAS, LEY
FERAL DEL TRABJO)

INSTITUCION BANCARIA EJECUTIVA
DE CUENTA EN SUCURSAL

(EXPERENCIA EN APERTURAS DE
CUENTA Y FINANZAS)

PSICÓLOGA CLÍNICA EN EL MÓDULO
DE VIOLENCIA EN EL HOSPITAL
REGIONAL DE TLALNEPANTLA

(ACOMPAÑAMIENTO Y
PSICOTERAPIA A VICTIMAS DE
VIOLENCIA MUJERES, NIÑOS)

FUNDACION VALERIA

(TRABAJO DE TERAPIA EN NIÑOS
CON CAPACIDADES DIFERENTES Y
NIÑOS VULNERADOS)

ACEROS SANVICENTE

(ALMACENISTA)

PSICOLÓGA CLÍNICA PARTICULAR

(TERAPIA INDIVIDUAL, PAREJA,
GRUPOS)

*LICENCIADA EN
PSICOLOGIA*

CÉDULA PROFESIONAL

9882752

DIPLOMADO EN CIENCIAS
FORENSES

(UCI)

UNIVERSIDAD DE
CUANTITLAN IZCALLI

HABILIDADES

• Manejo de office • Adaptabilidad para el trabajo en equipo. • Tolerancia a la frustración. • Inteligencia emocional • Comunicación asertiva • Confidencialidad garantizada • Interpretación de situaciones • Facilidad para la toma de decisiones. • Capacidad para resolver problemas • Control de agendas • Revisión de documentos • Archivos • Nomina • Nuevas tecnologías .

COMPETENCIAS

Taller de liderazgo. • Entrevista • Capacitación • Diseño y aplicación de curso-taller • Reclutamiento y Selección de personal. Logísticas y trámites • Técnicas de entrevista y aplicación de pruebas y diagnóstico en niños y adultos • Dinámica, capacidad para resolver problemas y establecer vínculos • Manejo de grupos niños, adolescentes y adultos

EXPERIENCIA

- Intervención en problemas de conducta y dificultades emocionales (ansiedad y depresión, manejo de estrés)
- Conocimientos en trastornos de déficit de atención e hiperactividad.
- Elaboración de pruebas para la correcta evaluación de cada persona en función de casuística particular.
- Metodologías vinculadas a la terapia cognitivo-conductual para tratar problemas psicológicos más frecuentes.